

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

**W PAŃSTWOWEJ SZKOLE MUZYCZNEJ I STOPNIA
im. JANINY GARŚCI W CHRZANOWIE**

załącznik nr 2 do Statutu Szkoły

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1

Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia. Polega ono na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
 - a) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach ich dzieci;
 - e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. W trakcie nauki uczeń otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
5. Bieżące, śródroczne i roczne oceny ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – **6**,
 - 2) stopień bardzo dobry – **5**,
 - 3) stopień dobry – **4**,
 - 4) stopień dostateczny – **3**,
 - 5) stopień dopuszczający – **2**,
 - 6) stopień niedostateczny – **1**,

przy czym oceny klasyfikacyjne wystawia się jako cyfry całkowite; w ocenianiu bieżącym dopuszcza się plusy i minusy.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- b) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w szkole (kryteria oceniania);
 - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
 - d) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych według obowiązującej skali;
 - e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego;
 - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
- a) wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (potwierdzone podpisem rodziców w dzienniku lekcyjnym);
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania śródrocznej i rocznej oceny wyższej niż przewidywana, z wyjątkiem oceny ustalonej przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego.
8. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych, psychofizycznych i percepcyjnych (wynikających z wieku), możliwości ucznia.
9. Wymagania edukacyjne dostosowuje się również w przypadku ucznia:
- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - b) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
10. Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

§ 2

Sposoby sprawdzania, dokumentowania i informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1. Osiągnięcia edukacyjne sprawdzane i oceniane są:
- a) z instrumentu głównego – poprzez przesłuchania, egzaminy promocyjne, popisy, konkursy;
 - d) z przedmiotów ogólnomuzycznych – poprzez odpowiedzi ustne, prace klasowe, referaty, testy, konkursy;
 - e) z chóru i zespołów muzycznych – poprzez koncerty, przesłuchania wewnętrzne i zewnętrzne.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) skierowany do nauczyciela przedmiotów ogólnomuzycznych, sprawdzone i ocenione zapowiedziane pisemne prace kontrolne ucznia są im udostępnione do wglądu na terenie szkoły.
4. Oceny dokumentowane są w:
 - a) dzienniku lekcyjnym;
 - b) protokołach przesłuchań;
 - c) protokołach egzaminów promocyjnych.
5. Nauczyciele przedmiotów teoretycznych oraz zajęć grupowych na bieżąco wystawiają oceny częściowe w skali od 1 do 6 z plusami i minusami.
6. Nauczyciele instrumentu głównego i dodatkowego bieżące oceny w skali 1 do 6, z plusami i minusami, zapisują w rubryce „uwagi”.
7. O bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocenach ucznia, a także o jego postępach w realizacji programu i wymagań, nauczyciel informuje jego rodziców (opiekunów prawnych) poprzez:
 - a) indywidualne spotkania z rodzicami;
 - b) klasowe pokazy pracy dla rodziców;
 - c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (przekaz potwierdzony podpisem rodziców);
 - d) stosowanie ocen częściowych w dzienniku lekcyjnym;
 - e) wywiadówki – przynajmniej raz w semestrze.
8. Nauczyciel zobowiązany jest do pisemnego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów), poprzez Sekretariat Szkoły, o trzech kolejnych nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia.
9. Na 30 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są do poinformowania uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, z wyłączeniem przedmiotów, z których oceny będą ustalane w trybie egzaminów i wystawiane przez komisję egzaminacyjną.
10. W sytuacji, kiedy uczniowi grozi niepromowanie lub skreślenie z listy uczniów, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym rodziców (opiekunów prawnych) w formie pisemnej na 30 dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

§ 3

Zwolnienie z części zajęć edukacyjnych

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z części obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. W szkole muzycznej I stopnia dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji zajęć chóru na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeśli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 4

Klasyfikacja – zasady ogólne

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub zaliczeniu zajęć nadobowiązkowych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Klasyfikowanie przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego w terminach wynikających z organizacji roku szkolnego (grudzień – styczeń, maj – czerwiec).
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali i kryteriów:
 - stopień celujący – 6 osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne;
 - stopień bardzo dobry – 5 uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne;
 - stopień dobry – 4 uczeń spełnia wymagania edukacyjne w sposób niepełny, jednak nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu;
 - stopień dostateczny – 3 uczeń spełnia jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia;
 - stopień dopuszczający – 2 spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudnia, a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie;
 - stopień niedostateczny – 1 uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.
4. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący z wyjątkiem instrumentu głównego, z którego ocena ustalana jest przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego.
5. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną z instrumentu głównego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia za aprobatą sekcji na podstawie przesłuchania półrocznego.
6. Z przedmiotów ogólnomuzycznych, chóru i zespołu ocenę ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie sprawdzianów pisemnych, odpowiedzi ustnych, testów, wypracowań.
7. Ocenę z fortepianu dodatkowego ustala nauczyciel prowadzący na podstawie zaliczenia popisów śródrocznych i rocznych oraz stopnia realizacji wymagań edukacyjnych.
8. Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych w klasyfikacji stopień celujący, a w przypadku przedmiotu „instrument główny”, mogą być zwolnieni z egzaminu promocyjnego.

§ 5

Egzamin promocyjny

1. Ocenę roczną z instrumentu głównego ustala komisja egzaminacyjna w trybie egzaminu promocyjnego.
2. Egzaminu promocyjnego nie przeprowadza się dla uczniów klas pierwszych, którym ocenę ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia.
3. W celu przeprowadzenia egzaminu promocyjnego Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie:
 - dyrektor lub kierownik sekcji jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu;
 - nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.Ocena z przedmiotu instrument główny ustalona przez komisję egzaminacyjną nie może być zmieniona.
4. Ocenę klasyfikacyjną roczną z egzaminu promocyjnego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący dane zajęcia.
5. Ocenę ustala się w wyniku dyskusji na zasadzie jednomyślności. W przypadku rozbieżności ocenę ustala się jako średnią ocen proponowanych przez członków komisji i zaokrągla do pełnych stopni odpowiednio w górę – przy uzyskaniu co najmniej 0,5 stopnia albo w dół – przy uzyskaniu mniej, niż 0,5 stopnia.
6. Przy ocenie z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych.
7. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji, datę egzaminu, program oraz ocenę ustaloną przez komisję, podpisy członków komisji.
8. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza Dyrektor. Podając uzasadnienie na piśmie, rodzice ucznia mogą wystąpić o zmianę terminu egzaminu promocyjnego. Nowy termin uzgadniany jest z kierownikiem sekcji.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu promocyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły i kierownika sekcji. Usprawiedliwienie musi być dostarczone do dnia egzaminu.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu promocyjnego, jest nieklasyfikowany.
11. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną ustala w tym przypadku nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor za opinią kierownika sekcji.

§ 6

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów), Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Decyzję o dopuszczeniu do egzaminu klasyfikacyjnego podejmuje Rada Pedagogiczna. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły nie później, niż dzień przed ostatnim dniem zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin klasyfikacyjny z instrumentu głównego przeprowadza komisja egzaminacyjna, jak w § 5 ust. 3-5.
6. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Dyrektor może również powołać obserwatora.
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji albo imię i nazwisko nauczyciela danego przedmiotu oraz imię i nazwisko nauczyciela obecnego podczas egzaminu, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną odpowiednio przez komisję lub nauczyciela. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o jego odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „niesklasyfikowana”.
9. Jeżeli uczeń nie został sklasyfikowany w wyniku klasyfikacji rocznej, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
10. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się także uczniowi realizującemu indywidualny tok nauki. Termin egzaminu wyznacza Dyrektor w porozumieniu z uczniem, rodzicami (opiekunami prawnymi) i nauczycielem prowadzącym przedmiot, z którego realizowany jest indywidualny tok nauki.
11. W uzasadnionych przypadkach uczeń może na własną prośbę, za zgodą Rady Pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nie przekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy. Uczeń ten, nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 7

Promowanie

1. Promowanie polega na zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną wyników klasyfikacji rocznej i obejmuje podjęcie uchwał o:
 - a) promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły;
 - b) promowaniu uczniów poza normalnym trybem;
 - c) wyróżnianiu i odznaczaniu uczniów.
2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę roczną wyższą od stopnia niedostatecznego, a z przedmiotów: *instrument główny i kształcenie słuchu* – od stopnia dopuszczającego.
3. Uczeń uzyskujący oceny celujące i bardzo dobre z przedmiotów artystycznych lub osiągający sukcesy artystyczne może być na wniosek nauczyciela i rodziców (opiekunów prawnych) promowany do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem, z końcem lub w ciągu roku szkolnego. Decyzję podejmuje Rada Pedagogiczna.

§ 8

Egzamin poprawkowy

1. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna roczna: niedostateczny, a w przypadku przedmiotów: *instrument główny oraz kształcenie słuchu* – ocena: dopuszczający, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną ocenę niepromującą. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor, nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez dyrektora komisja w składzie:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu;
 - c) nauczyciel uczący tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor powołuje w skład komisji innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

§ 9

Egzamin sprawdzający

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu oceniania, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. Termin egzaminu sprawdzającego ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) nie później, niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji;
 - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - b) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Ewentualne powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji;
 - b) termin sprawdzianu;
 - c) zadania (pytania) sprawdzające lub program;
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

§ 10

1. Uczeń, który z obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał jedną ocenę niedostateczną, a z instrumentu głównego lub kształcenia słuchu – ocenę dopuszczającą, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
2. W ciągu całego cyklu kształcenia uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

§ 11

Uczeń kończy szkołę muzyczną I stopnia, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną wyższą od stopnia niedostatecznego, a z przedmiotów *instrument główny i kształcenie słuchu* – wyższą od stopnia dopuszczającego.

§ 12

Wymagania edukacyjne i kryteria związane ze specyfiką instrumentalną przedmiotu formułowane są w sekcjach muzycznych i stanowią załączniki do Wewnętrzznego Systemu Oceniania.

§ 13

1. Wewnętrzny System Oceniania ma charakter otwarty i podlega ewaluacji.
2. Niniejszy dokument został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu *15 stycznia 2016 r.*